



**Liceo Jacopone da Todi**

**Liceo delle Scienze Umane**

**Programma svolto per l'A.S. 2022-2023**

**Disciplina: STORIA E GEOGRAFIA**

**Docente: Massi Francesca**

**Classe: 2 BSU**

## **LIBRO IN ADOZIONE**

PASSIONE STORIA CON GEOGRAFIA VOL.2 DALL'IMPERO ROMANO ALL'ETA' CAROLINGIA (GIARDINA ANDREA)

Ed. LATERZA SCOLASTICA

## **STORIA**

Ripasso funzionale al recupero PIRA degli ultimi argomenti svolti nella conclusione dell'anno precedente.

CONTENUTI. Inizia l'ascesa politica di Cesare e la sua organizzazione per il potere: l'appoggio di Crasso. Definizione di triumvirato e i relativi rappresentanti;

Cesare e il consolato. Il potere e l'operato di Giulio Cesare, lo scontro con Pompeo e la morte.

Il delicato periodo successivo alla morte di Cesare, la figura di Ottaviano e del suo percorso.

Il secondo triumvirato: personaggi, formazione e confronto con il primo.

La divisione delle aree di pertinenza del potere da parte dei triumviri; Marco Antonio in Egitto e il suo legame con Cleopatra,

i contrasti con Ottaviano e la definizione di nemico dello stato romano. La battaglia di Azio e la fine della repubblica.

## **INIZIO TRATTAZIONE**

### **Roma: dalla figura del princeps alla completa fase imperiale.**

CONTENUTI. La nuova fase della storia di Roma: Ottaviano diventa "princeps" e "Augusto" (significato e attribuzione). I titoli che Augusto concentra nel suo potere. Il potere di Augusto e la gestione del territorio di Roma: la divisione provinciale in imperiale e senatoria, con relativa tassazione; la divisione delle regioni della penisola italiana e l'opera di "romanizzazione". Il rafforzamento delle difese dei territori di pertinenza dello stato romano e il contenimento delle popolazioni germaniche e partiche. La fioritura delle arti, delle lettere e la ripresa dei valori civili e religiosi da parte di Augusto. L'esaltazione del prestigio della romanitas nella produzione storica e letteraria dell'epoca; il circolo di Mecenate. L'abbellimento cittadino attraverso il potenziamento della costruzione di opere architettoniche; il problema della successione, la figura di Tiberio. La morte di Augusto, Tiberio al potere e l'avvio della dinastia Giulio-Claudia (caratteristiche, esponenti e brevi cenni al loro operato fino alla figura di Nerone; caratteristiche del "quinquennium neronis", il potere sempre più autocratico, l'episodio dell'incendio di Roma). Il periodo successivo al potere di Nerone; i quattro imperatori; la dinastia dei Flavi. Il secolo d'oro dell'impero e una delle cause che portano alla sua fioritura: il sistema di successione per adozione. Il potere e le caratteristiche dei diversi momenti al potere delle seguenti figure: Traiano, Adriano, Antonino Pio e Marco Aurelio. Lettura a pag. 53 del libro in adozione, riguardante il nuovo mondo globale e la romanizzazione del Mediterraneo. Commodus; l'altra faccia del beatissimum saeculum: la crisi italiana. Il terzo secolo come momento spartiacque della storia antica: la crisi economica e i diversi cambiamenti sociali, economici, politici. La dinastia dei Severi. Approfondimento trasversale sulla questione del culto dei cristiani e panoramica dei punti salienti riguardanti i provvedimenti portati avanti da alcuni imperatori, sia dal punto di vista della persecuzione che, in un secondo momento, della legittimazione del culto (Nerone-Diocleziano/Costantino-Teodosio). Il periodo dell'anarchia militare.

### **L'epoca della "tarda antichità"**

CONTENUTI. L'epoca della "tarda antichità"; Diocleziano e la divisione dell'impero mediante il sistema della tetrarchia (definizione, caratteristiche, funzionamento, personaggi). Il governo di Diocleziano; la "*iugatio capitatio*" e l'*edictum de pretiis*; le ultime persecuzioni contro i cristiani. I successivi Augusti dopo Diocleziano e Massimiano e il fallimento della tetrarchia. La comparsa sulla scena di Costantino; la battaglia di Ponte Milvio e il suo significato storico-legendario; l'editto di Milano e il cristianesimo come religione lecita; la figura di Costantino tra paganesimo e cristianesimo; il concilio di Nicea (brevi punti). La fondazione di Costantinopoli. Il ruolo della città di Roma sempre più secondario, rispetto a Milano (Occidente) e Costantinopoli (Oriente). Lettura di approfondimento a pag. 182 e visione di un video riepilogativo (link in Agenda R.E.). Punti essenziali del periodo post Costantino: la successione, la figura di Giuliano l'Apostata e la penetrazione delle popolazioni barbariche nella parte di un impero già indebolito; la battaglia di Adrianopoli. Le tappe fondamentali del governo di Teodosio. La figura di Ipazia.

### **La caduta dell'Impero romano d'Occidente.**

CONTENUTI. I passi cruciali verso la caduta dell'Impero romano d'Occidente: il 410 con il sacco di Roma di Alarico; 452 con Attila e gli Unni (la vicenda della figura carismatica di papa Leone I); il sacco di Roma di Genserico, nel 455 e la caduta dell'Impero romano d'Occidente. Il significato di questa data, l'inizio del Medioevo, la divisione cronologica della Storia. Lo scenario dopo la caduta dell'Impero romano d'Occidente tra le due parti: l'organizzazione dei regni romano-barbarici (Teodorico in Italia, Clodoveo e i Merovingi in Gallia); in Oriente la figura di Giustiniano e il suo "sogno" di una riunificazione imperiale. Il Corpus Iuris, Civilis. Giustiniano e il sogno della riunificazione dell'Impero; il Corpus Iuris Civilis; brevi riferimenti alla Guerra Gotica a partire dall'uccisione di Amalasantha da parte di Teodato. I Longobardi in Italia e la frammentarietà del potere nel territorio italico. La figura di Gregorio Magno e il potere temporale della Chiesa; il suo ruolo di mediatore tra Longobardi e Bizantini e la conversione al cattolicesimo dei Longobardi e Visigoti. Le nuove società e lo sviluppo del Monachesimo

### **La civiltà araba e lo splendore di Bisanzio**

CONTENUTI. La civiltà araba e le caratteristiche; Maometto e le origini dell'Islam; l'espansionismo islamico e l'età dei califfati; la divisione del mondo islamico; la fioritura della cultura araba; l'età d'oro di Bisanzio (N.B. la parte sottolineata è stata trattata e sviluppata dagli studenti mediante lavoro autonomo, esposto in sede di verifica orale come accompagnamento agli altri argomenti verificati).

### **I Franchi, Carlo Magno e il Sacro romano impero**

CONTENUTI. I Pipinidi e la ricomposizione del regno dei Franchi; Carlo Magno; la rinascita del nuovo Impero e la sua amministrazione; le caratteristiche dell'Impero carolingio.

La società feudale e la fine dell'Alto Medioevo

Brevi cenni al feudalesimo e al suo assetto socio-culturale; le invasioni del IX e X secolo; le dinastie germaniche e i nuovi regni normanni.

### **GEOGRAFIA**

CONTENUTI. Introduzione al concetto di Globalizzazione: definizione del termine; rimandi precedenti al medesimo fenomeno nella storia; l'aspetto economico. Gli ambiti di interesse della Globalizzazione; squilibri e problemi del mondo globalizzato; riferimenti al fenomeno della "cocacolonizzazione"; definizione di villaggio globale; i no global. Il sistema mondo: i vari Stati, il problema del terrorismo (11 settembre 2001); l'ONU e le organizzazioni, la differenza tra ONG e ONLUS. Le migrazioni. Gli argomenti seguenti sono stati svolti e approfonditi dagli studenti, verificando la loro rielaborazione, studio in autonomia, capacità di esposizione e sviluppo delle soft skills, secondo lavori di approfondimento mediante Flipped Classroom. (valutati). Il continente africano e caratteristiche; il continente asiatico e le sue caratteristiche; L'Europa e le sue caratteristiche; il continente americano e le sue caratteristiche; l'Oceania e le sue caratteristiche.

### **EDUCAZIONE CIVICA**

(si rimanda al programma globale del Consiglio di Classe).

Todi, 10 Giugno 2023

La Docente  
Francesca Massi